



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO
"Lucio Lombardo Radice"

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

CLASSE 2 INDIRIZZO TECNICO

MATERIA FRANCESE

U.d.A. 1 FUNZIONE INTERPERSONALE DI PRIMO LIVELLO

C1: Comprendere in modo globale brevi testi orali su argomenti noti inerenti alla sfera personale

CONOSCENZE

- Il presente indicativo dei verbi del secondo gruppo in -ir
- I pronomi COI
- Il pronome Y
- Il passato prossimo
- La forma interrogativa con inversione
- I verbi savoir e voir
- La circolazione in città
- I mezzi di trasporto
- I luoghi e i servizi pubblici
- I negozi di generi non alimentari
- Gli spazi ricreativi e culturali

ABILITÀ

- Saper tracciare un itinerario sulla piantina di una città a partire da indicazione date
- Chiedere e dare l'indirizzo
- Esprimere un obbligo e un divieto
- Scrivere una semplice email su ciò che si può o che non si può fare in un determinato contesto
- Chiedere e dare informazioni in città (luoghi, distanze, indicazioni stradali)
- Saper rintracciare un determinato luogo a partire da semplici indicazioni audio

C2: Partecipare a brevi conversazioni e interagire in semplici scambi su argomenti noti di interesse personale

CONOSCENZE

- Gli aggettivi dimostrativi
- Il comparativo
- Il présent continu e il passé récent
- Gli aggettivi beau nouveau vieux
- I pronomi relativi qui que où
- Il verbo partir
- I capi d'abbigliamento
- Gli accessori
- I tessuti e le fantasie

- Le stagioni

ABILITÀ

- Fare acquisti con un/a amico/a facendosi consigliare
- Descrivere un capo d'abbigliamento
- Esprimere un'opinione sul capo d'abbigliamento
- Chiedere informazioni generiche su un capo d'abbigliamento e sostenere un semplice dialogo con il commerciante
- Chiedere che tempo fa e rispondere
- Saper descrivere che tempo fa nella propria città o regione

U.d.A. 2: FUNZIONE REFERENZIALE 1° LIVELLO

C1: Comprendere in modo globale brevi testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale

CONOSCENZE

- C'est/il est
- L'imperfetto
- Gli avverbi in -ment
- Il pronome relativo dont
- Gli imperativi irregolari
- I verbi in -eler e -eter
- I mestieri e le professioni
- Le festività

ABILITÀ

- Congratularsi con qualcuno per un'occasione particolare
- Scrivere un breve testo sulla propria festività preferita
- Descrivere un oggetto (colori, materiale, forma, misura, peso, consistenza, uso)
- Fare domande per indovinare l'identità di un oggetto
- Chiedere un'opinione e rispondere in maniera favorevole o sfavorevole

C2: Partecipare a brevi conversazioni e interagire in semplici scambi su argomenti noti di interesse personale

CONOSCENZE

- Il futuro semplice
- Le preposizioni davanti ai nomi di città e paesi
- Le espressioni di tempo

- Il superlativo relativo
- Il superlativo assoluto
- I verbi dire, lire e écrire
- Le destinazioni e i luoghi di vacanza
- In albergo

ABILITÀ

- Saper distinguere ed elencare vantaggi e svantaggi di un determinato tipo di vacanza
- Dare un'opinione personale favorevole o sfavorevole su alcuni luoghi e modalità di vacanza
- Chiedere informazioni sulla prenotazione di un biglietto aereo o ferroviario
- Ascoltare informazioni in stazione o in aeroporto
- Parlare al telefono in maniera informale e formale
- Prenotare una camera d'albergo per telefono
- Essere d'accordo o in disaccordo su qualcosa

U.d.A. 3 FUNZIONE INTERPERSONALE DI PRIMO LIVELLO

C1: Comprendere in modo globale brevi testi orali su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale

CONOSCENZE

- Il condizionale presente
- Localizzare nello spazio
- I pronomi interrogativi variabili
- I verbi mettre, ouvrir e suivre
- Gli indefiniti personne, rien, aucun/e
- I luoghi della ristorazione
- Gli animali domestici
- Gli animali della fattoria

ABILITÀ

- Comporre un menù
- ordinare al ristorante e commentare un pasto
- Descrivere un animale
- scrivere un breve testo su un'esperienza passata
- scrivere una ricetta

SAPERI ESSENZIALI DEL SECONDO ANNO DI FRANCESE

- Saper comprendere pannelli stradali, menù dei ristoranti, istruzioni di sicurezza
- Saper parlare dei propri gusti e giustificarli; spiegare un itinerario
- Saper scrivere brevi frasi ed espressioni su argomenti di interesse familiare
- Saper comprendere l'opinione di qualcuno e se è d'accordo o meno con un'affermazione
- Saper sostenere un semplice dialogo per acquistare qualcosa
- Saper sostenere un semplice dialogo per descrivere un luogo, un oggetto, la propria opinione
- Saper comprendere le informazioni importanti in un dépliant, una brochure, una pubblicità, un volantino, un semplice articolo di giornale su un argomento noto
- Saper comprendere, a grandi linee, le informazioni essenziali date da una guida turistica o una trasmissione radiofonica
- Saper comprendere le lettere formali molto semplici (per esempio la conferma di una prenotazione)
- Saper scrivere brevi testi su argomenti di interesse personale, o sulle proprie opinioni, collegati da particelle coordinanti (mais, et, ou, parce que)
- Saper seguire relativamente bene una conversazione di tutti i giorni, a condizione che venga usata una lingua piana e ben strutturata e senza un forte accento regionale.